

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içerisinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alan, hemşireliğin temel kavram, anlayış ve ilkeleri ile hemşireliğin meslekleşme süreci ve felsefesi gibi konularda bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Hemşireliğe Giriş dersi, hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere yönelik olup, insanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içerisinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alan, hemşireliğin temel kavram, anlayış ve ilkeleri ile hemşireliğin meslekleşme süreci ve felsefesi gibi konularda bilgi kazandıran ve hemşireliğe temel oluşturan bir derstir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynaklar
 1. Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012
 2. Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012
 3. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007
 4. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993
 5. Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022
 6. Kongar E. Üniversite Üzerine, Hil Yayınevi, İstanbul 1984.
 7. Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011
 8. Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011
 9. Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007
 10. Tanilli S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul, 2010
 11. Ülker S., Kocaman G., Özkan Ö., 12 Mayıs 2005 Dünya Hemşireler Günü (Özel Baskı), Odak Ofset, Ankara, 2005
 12. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İmge Kitabevi, 2008

 Hemşireliğe giriş dersi kapsamında güz dönemi boyunca öğrencilerin okunması önerilen kitaplar:

 1. Fyodor Dostoyevski. Suç ve Ceza. Can Yayınları
 2. Jakob Bronowski. İnsanın Yükselişi. Yayınevi: Say Yayınları
 3. Mengüşoğlu, T. İnsan Felsefesi. Doğu Batı Yayınları
 4. M. Kemal Atatürk. Yurttaşlık Bilgileri. Yayınevi: Cumhuriyet
 5. Münci Kapani. İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları. Yayınevi: Bilgi Yayınevi
 6. Özcan Köknel. İnsanı Anlamak. Altın Kitaplar.
 7. Server Tanilli. Yaratıcı Aklın Sentezi. Yayınevi: Cumhuriyet Kitapları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dersler anlatım, tartışma, soru-cevap yöntemleriyle işlenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen diğer husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanları: Doç. Dr. Ş. Dilek Sarıkaya; Arş. Gör. Dr. Şeyma Adıbelli

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Nilay Çakıcı Arş. Gör. Dr. Şeyma Adıbelli Doç. Dr. Şefika Dilek Sarıkaya

Program Çıktısı

1. Üniversitenin misyonunu açıklar.
2. Hemşirelikle ilgili temel kavramları açıklar.
3. Hemşireliğin temel görev ve sorumluluklarını açıklar.
4. Gereksinim duyduğu bilgi ile ilgili kaynağa ulaşır.
5. Meslek seçimi ve mesleğin insan için önemini açıklar.
6. Profesyonellik kriterleri çerçevesinde hemşirelik mesleğini tartışır.
7. Hemşirelikte örgütlenmenin önemini açıklar.
8. Hemşirelik eğitimini açıklar.
9. Hemşirelikte temel kavramlar ile hemşirenin sorumlulukları arasında ilişkiyi açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Hazırlık bilgisi bulunmamakta.		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Giriş Dersin Tanıtımı
2	Ön hazırlık olarak https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr web sitesinin incelenmesi		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Kütüphane Ziyareti	Kütüphane ve e-kütüphane kullanımı; Literatür tarama
3	Ders öncesi okuma önerileri: Kongar E. Üniversite Üzerine, Hil Yayınevi, İstanbul 1984. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İmge Kitabevi, 2008		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Üniversite ve misyonu

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Ders öncesi okuma önerileri: Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007 Tanili S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul,2010		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	İnsan kavramı
5	Ders öncesi okuma önerileri: Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007 Tanili S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul,2010		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	İnsan kavramı
6	Ders öncesi okuma önerileri: Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Çevre kavramı
7	Ders öncesi okuma önerileri: Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Sağlık, iyilik ve hastalık kavramları
8				Vize Sınavı
9	Ders öncesi okuma önerileri: Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Meslek, meslekleşme / profesyonelleşme kriterleri Meslek olarak hemşirelik
10	Ders öncesi okuma önerileri: Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Meslek, meslekleşme / profesyonelleşme kriterleri Meslek olarak hemşirelik
11	Ders öncesi okuma önerileri: Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hemşirelik değerleri ve etik
13	Ders öncesi okuma önerileri: Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hemşirelik değerleri ve etik
14	Ders öncesi okuma önerileri: Ülker S., Kocaman G., Özkan Ö., 12 Mayıs 2005 Dünya Hemşireler Günü (Özel Baskı), Odak Ofset, Ankara, 2005 https://www.thder.org.tr/tarihce https://www.thder.org.tr/hemsirelik-yonetmeligi-ve-hemsirelik-acisindan-yorumu		Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Örgütlenme ve Hemşirelik
15				Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	8	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1																							
Ö.Ç. 2																							
Ö.Ç. 3																							
Ö.Ç. 4																							
Ö.Ç. 5																							
Ö.Ç. 6																							
Ö.Ç. 7																							
Ö.Ç. 8																							
Ö.Ç. 9																							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,

- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün arttırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Üniversitenin misyonunu açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Hemşirelikle ilgili temel kavramları açıklar.
- Ö.Ç. 3 :** Hemşireliğin temel görev ve sorumluluklarını açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** Gereksinim duyduğu bilgi ile ilgili kaynağa ulaşır.
- Ö.Ç. 5 :** Meslek seçimi ve mesleğin insan için önemini açıklar.
- Ö.Ç. 6 :** Profesyonellik kriterleri çerçevesinde hemşirelik mesleğini tartışır.
- Ö.Ç. 7 :** Hemşirelikte örgütlenmenin önemini açıklar.
- Ö.Ç. 8 :** Hemşirelik eğitimini açıklar.
- Ö.Ç. 9 :** Hemşirelikte temel kavramlar ile hemşirenin sorumlulukları arasında ilişkiyi açıklar.